

Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад села Купино»
Протокол № 2
от «22» марта 2022 года

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад села Купино»
Н.В. Долженко
Приказ № 72
от «22» марта 2022 года

ОТЧЁТ **по результатам самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
РАЗДЕЛ I.	
Общая характеристика.....	4
Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	19
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	22
1.4. Модель выпускника.....	26
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	33
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
Заключение. Перспективы и планы развития.....	44
РАЗДЕЛ II.	
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» подлежащие самообследованию.....	45

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 3.1/2.4.3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022);
- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ред. от 21.01.2019);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462;
- Приказ от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Устав ДОУ.

РАЗДЕЛ I.

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Купино Шебекинского района» основано 19 июля 1980 года. Расположено в центре села в отдельно стоящем 2-х этажном здании. Рядом расположены: парк культуры и отдыха, «Центр традиционной культуры», Дом культуры, храм, амбулатория, почтовое отделение, сберкасса, магазин, аптека, автобусная остановка. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем противозаразным, санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Детский сад рассчитан на 75 мест. Комплектуется на 1 сентября текущего года.

Лицензия: от 12 сентября 2016 года, № 8329.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 309263, Белгородская область, Шебекинский район, село Купино, ул. Парковая, 10.

Телефон: 8 (47 248) 78-2-69

Электронная почта: dolzhenkonatalya@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kudou.nubex.ru/>

Заведующий МБДОУ - Долженко Наталья Владимировна, образование высшее, стаж работы - 26 лет, в должности – 6 лет.

Старший воспитатель – Несмашнева Наталья Ивановна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж - 12 лет, в должности – 6 лет.

Старшая медсестра – Кузнецова Зоя Анатольевна, образование среднее специальное, стаж работы в должности – 34 года.

Заведующий хозяйством – Байдина Людмила Владимировна, образование среднее специальное, стаж работы 34 года, в данной должности 2 года.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование - Шебекинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Шебекинского городского округа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 309290, Белгородская область, город Шебекино, площадь Центральная, 2.

Режим работы Учреждения устанавливается исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим:

- рабочая неделя - пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

- длительность работы – 10,5 часов;

- график работы - с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

Детский сад в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, Шебекинского городского округа, договором об образовании, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. Присмотр и уход включает в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытовому обслуживанию детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. Срок обучения 5 лет. Уровень образования - дошкольное образование. Форма обучения - очная. Воспитание и обучение в МБДОУ «Детский сад села Купино» ведется на русском языке.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Состав воспитанников. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей. В настоящее время в детском саду функционируют 4 группы для детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений:

Контингент воспитанников

Возрастная категория	Наименование группы	Направленность групп
от 1,5 до 3 лет	1 младшая группа	общеразвивающая
от 3 до 4 лет	2 младшая группа	общеразвивающая
от 4 до 5 лет	Средняя группа	общеразвивающая
от 5 до прекращения образовательных отношений	Старшая группа	комбинированная

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ являлись:

- формирование у детей и семьи потребности в здоровом образе жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка;
- нравственное-патриотическое воспитание дошкольников, формирование регионального патриотизма;
- речевое развитие.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Оказание образовательной услуги осуществлялось в 4 возрастных группах в соответствии с Образовательной программой МБДОУ (с учетом УМК Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа дошкольного образования «От рождения до школы»).

Парциальные программы:

- Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина. Программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»;
- Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко. Программа социально-коммуникативного развития дошкольников «Мир Белогорья, я и мои друзья»;
- Л.Н. Волошина Программа «Выходи играть во двор».

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает План деятельности на учебный год. Содержание образовательного процесса определялось Программой развития МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района» на 2019-2023 гг.

С января по август 2021 года решались следующие годовые задачи:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать формы и методы работы по формированию речи у дошкольников для готовности детей к успешному обучению в школе.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников путем внедрения новых способов работы с применением дистанционных образовательных технологий с воспитанниками и родителями.

С сентября по декабрь 2021 года решались следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Совершенствовать работу по созданию обогащенной предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Педагоги ДОУ направили все свои усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач в 2021 году по воспитанию и развитию детей, учились находить творческие приемы, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационно-педагогические технологии, стремились к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни не более 25 минут.

В середине времени, непосредственно отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: Рабочая программа, План работы на месяц, учет посещаемости детей, сведения о родителях, тетрадь здоровья, протоколы родительских собраний.

Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ – одна из главных функций управления процессом реализации Основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2021 году в детском саду в условиях недопущения распространения коронавирусной инфекции досуговые мероприятия с участием родителей проводились в двух форматах: очно и заочно (флешмобы, фоточелленджи, акции и другое).

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества (ценности Родины и природы, человека, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты).

В МБДОУ «Детский сад села Купино» были организованы праздники:

- Тематическое развлечение «День Знаний»;
- День дошкольного работника;
- День пожилого человека;
- Утренник «Здравствуй, осень золотая»;
- «Когда мы едины, мы непобедимы!»;
- Тематическое развлечение, посвященное Дню Матери;
- Утренник «Здравствуй Новый год!» и другие.

Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс

воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для профилактики снижения заболеваемости воспитанников в детском саду организованы следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- дыхательная гимнастика;

- пальчиковая гимнастика;

- гимнастика после сна;

- игры, комплексы упражнений, гимнастика для профилактики нарушений осанки и плоскостопия;

- система закаливания детей;

- гимнастика для глаз;

- физкультминутки на занятиях;

- динамические паузы;

- физкультура на свежем воздухе;

- прогулки, дозированная ходьба, оздоровительный дозированный бег,

- дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения.

В нашем дошкольном учреждении создана **здоровьесберегающая предметно-пространственная среда** для организации занятий по физической культуре на улице и в помещениях, для профилактики различных заболеваний у воспитанников. Имеется спортивный зал, совмещенный с музыкальным для проведения спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; медицинский кабинет; спортивные площадки на улице, уголки здоровья в группах.

Здоровьесберегающая среда в ДОУ включает в себя: Уголки двигательной активности детей (скакалки, мячи, обручи, массажные коврики и дорожки (для профилактики плоскостопия и ходьбы ладошками и ступнями одновременно), гантели, изготовленные из подручного материала, массажные шарики, ленточки, лесенка для лазания и перешагивания, дуга для подлезания,

тренажер для формирования равновесия, ростомеры, которые служат также для профилактики нарушений осанки, мишень на стене для попадания мячиком в цель, кольцоброс, кегли для сбивания мячиком, тренажер для развития ловкости и быстроты (палочки с веревками разных цветов для скручивания), пособия для развития глазомера (на стене)). Также в группах имеются пособия для развития мелкой моторики рук: разнообразные «шнуровки», «бусы»; комплексы по утренней гимнастике, дыхательной гимнастике, гимнастике для глаз, гимнастике после сна, пальчиковой гимнастике; цветные мягкие модули для прыгания, лазания, игр (например, нравится детям модуль «Гусеница», «Божья коровка», «Солнышко», «Черепашка»). В уголке здоровья имеются наглядные консультации для родителей на тему «Здоровье».

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные, осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

На базе детского сада проведены следующие мероприятия с детьми, педагогами и родителями, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формированию физических навыков, профилактике вредных привычек:

Январь-февраль 2021 год. «Хоккей – это здорово!», детский сад ведет активную работу по формированию у подрастающего поколения основ здорового образа жизни и пропаганде занятий спортом. Зима – отличное время года для организации активного отдыха детей и возможность от души принять участие в разнообразных играх и забавах. Воспитанники детского сада соревновались в разных играх «Забей в ворота», «Стоп!», «Не выпускай шайбу из круга», «Дружная команда», а также закрепили навыки игры в хоккей, ведение шайбы. Хоккей — игра групповая и поэтому воспитывает чувство товарищества, взаимовыручки, мужества, волю и стремление к победе. Участие в этих состязаниях на свежем воздухе дарит дошколятам массу положительных эмоций.

01.02.2021 года дети старшей группы приняли участие в веселом развлечении «Зимние забавы». Спорт – это здоровье, ловкость и выносливость, сила воли и стремление победить. Вот такими качествами должен обладать настоящий спортсмен. И мы пытаемся заложить в детях основы этих качеств. Мы стараемся привить детям любовь к спорту, учим их вести здоровый образ жизни и не бояться трудностей. Чистый белый снег вносит большое разнообразие в детские развлечения. Большое количество интересных игр и занятий позволяет расширить досуг детей во время прогулок. Ребята участвовали в спортивных соревнованиях, играли в снежки, городки, катались на санках и ватрушках. Показали какие они ловкие, смелые, быстрые. Не унывали если проигрывают и очень радовались своим первым победам.

01-10.02.2021г. Акция «Здоровые дети-здоровый город», в целях сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, пропаганды здорового образа жизни, привлечения внимания общественности к здоровью детей. В рамках акции организована раздача воспитанниками, а также рассылка педагогами в родительских чатах листовок по пропаганде здорового образа жизни: «Двигайся больше, проживешь дольше», «Быть в движении – значит быть здоровым!».

«Влияние музыки на здоровье ребенка», «Здоровый образ жизни», «Мы выбираем спорт!», «Оцени свое здоровье», «Здоровым быть модно» и другие. Главным содержанием листовок было разъяснение о смысле и понятии здорового образа жизни. Здоровье, как известно, надо беречь с молодости, и любой человек должен это понимать. В листовках очень доступно говорилось об укреплении своего здоровья, о пагубном влиянии дурных привычек на здоровье, о важности двигательной активности человека и важности формирования привычек здорового образа жизни. В ходе проведения акции были охвачены все возрастные группы.

18.05.2021 года в детском саду прошел Фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор!», с целью популяризации детской подвижной игры. Где есть дети, там обязательно будет игра. Наши дети любят играть и могут это делать бесконечно. Площадка детского сада была празднично украшена. Ребята посетили 4 площадки: «Дети любят играть» (свободные игры), «Движение помогает развитию» (подвижные и спортивные игры), «Дружба зарождается в игре» (игры-экспериментирования и творческие мастерские), «Двор – лучшее место для игр» (дворовые игры, являющиеся разновидностью народных игр). На данных площадках детей ждали разнообразные весёлые игры: «Солнышко», «Разноцветные ладошки»; подвижные и спортивные игры: «К своим флажкам», эстафета «Пчелки», игра-аттракцион «Бег с ракеткой», «Попади в цель»; игры-экспериментирования: «Таинственный невидимка», «Мыльные пузыри»; творческая мастерская: коллаж «Лето»; дворовые народные игры: «Вышибалы», «Колечко». Дети смогли поиграть в подвижные игры с другими детьми, придумать свои собственные игры, проявить свои способности в работе творческих мастерских. Они самостоятельно выбирали игры и атрибуты для игр, проявляли творчество и фантазию, активно двигались и радовались возможности ИГРАТЬ! А завершил наш Фестиваль хоровод «Дружат дети всей земли». Участвуя в фестивале игры, наши дети не только играли, но и узнали много нового. А получили положительный заряд энергии не только дети, но и взрослые!

03.06.2021 г. Спортивные соревнования «Водители и пешеходы». Обучение и закрепление знаний по ПДД прошло в игровой форме: игра «Цвета светофора», «Автокресло», «Заботливые родители» и другие. Ребята показали свою ловкость, внимание, хорошие знания правил дорожного движения. По итогам соревнования все получили медали и памятку для родителей.

04.06.2021 г. Единый день здоровья в детском саду прошёл в форме флешмоба «Утренняя подзарядка».

С 6-10.09.2021 г. в детском саду прошёл Единый день здоровья, в рамках которого были организованы спортивные флешмобы «В здоровом теле-здоровый дух!».

Для популяризации деятельности детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей и информирования родителей по этим вопросам на сайте детского сада созданы разделы «Детский сад - территория здоровья», «Профилактика коронавируса, гриппа, ОРВИ», где родители могут найти всю необходимую информацию по данному вопросу. Размещена актуальная информация «Грипп? Коронавирус? ОРВИ?»: правила поведения, симптомы, осложнения.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена старшей медсестрой. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит), в осенне-зимний период применялись фитонциды (лук, чеснок) в питании детей, кварцевание групп.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация. В 2021 году прививки против гриппа были сделаны 51 воспитаннику, 18 сотрудникам.

Здоровьесберегающую деятельность в детском саду осуществляют воспитатели. Медицинскую деятельность и профилактическую работу заболеваний проводит старшая медицинская сестра и медицинские работники офиса семейного врача. В учреждении имеется договор о сотрудничестве с Шебекинской центральной районной больницей, на основании которого медицинские работники проводят консультации с работниками ДОУ и родителями по профилактике заболеваний.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Старшей медсестрой была проведена оценка уровня здоровья. В начале каждого учебного года все воспитанники распределяются по группам здоровья.

Таблица 1

Данные по группам здоровья за последние 3 года.

	2019	2020	2021
1 группа здоровья	40	40	38
2 группа здоровья	35	32	33
3 группа здоровья	6	4	4
4 группа здоровья	-	-	1
5 группа здоровья	-	-	1
Всего детей	81	76	77
Из них количество детей-инвалидов	-	-	2

Таблица 2

Данные по заболеваемости

Год	Всего	ОРВИ	Прочие	Ветряная оспа
2019	59	48	7	2
2020	49	39	10	-
2021	67	42	13	12

Таблица 3

Уровень заболеваемости воспитанников за 2021 год составил:

	1мл. группа	2 мл. группа	средняя группа	старшая группа	по ДОУ
Средняя посещаемость (%)	68%	74%	56%	53%	61%
Средняя наполняемость (детей)	15	15	24	24	78
Пропущено по болезни (дней)	73	159	92	44	368
Пропущено 1 ребенком по болезни	5,6	11,3	7,7	1,2	4,8
Пропущено по другим причинам	881	667	2426	2633	6607

Посещаемость воспитанников детского сада за 3 последние года:

Год	Всего детодней	Функционирование
2019	13033	69%
2020	9334	59%
2021	10504	61%

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой. С января по декабрь 2021 года адаптация завершилась у 28 детей. В 1 младшей группе - у 16 детей, во второй младшей группе - у 6 детей, в средней группе – у 4 детей, в старшей группе – у 2 детей.

В целом за весь отмеченный период поступления дошкольников, диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе анализа листов адаптации, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация - у 16 детей (57%), средней тяжести – у 10 детей (36%), 2 детей (7%) с тяжелой адаптацией.

Случаи травматизма отсутствуют.

Обеспечение рационального питания

В ДОУ уделялось особое внимание организации питания детей, ведь здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществлялся заведующей и старшей медсестрой детского сада. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4х - разовое питание детей. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствовалась разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Анализ организации питания за 2021 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 96%.

Отставания выявлены по птице, яйцу, гречке. Самое лучшее положение по оснащению рациона молоком, сметаной, творогом.

Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье (по итогам анкетирования родителей). Педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Общие выводы: Таким образом, в МБДОУ «Детский сад села Купино» работа по организации здоровьесберегающих и оздоровительных мероприятий, двигательной активности воспитанников в течение дня осуществляется посредством утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий, подвижных, спортивных игр, физкультминуток; в организованной и самостоятельной образовательной деятельности, индивидуальной работе, в тесном сотрудничестве с родителями дошкольников. Физкультурно-оздоровительная

работа в детском саду, целом, ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по разделу «Физическое развитие». Уровень профессионального мастерства педагогов высокий. Они качественно планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, закалывающих процедур, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Но существует и ряд проблем:

- Низкий уровень посещаемости;
- Предметно - развивающая среда требует пополнения.

В 2022 году на основе позитивных тенденций основными направлениями дальнейшей работы являются:

- Реализация наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста;
- Усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива;
- Продолжать пополнять предметно-развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Семья и детский сад.

В 2021 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад – семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Успешно функционировал официальный сайт ДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям.

В 2021 году повысилась активность педагогов в выборе интересных форм работы с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи, онлайн-мероприятия). По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, поделок, помощь по уборке территории и другое).

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности: Дни здоровья, Дни безопасности, широкомасштабное мероприятие «Родительский патруль», выставки «Осенняя фантазия», «Зимняя фантазия», конкурсы, акции, флешмобы.

Во время карантина родители активно принимали участие в онлайн-акциях: акция «Читаем дома»; проект «Волшебный Новый год для всей семьи»; онлайн-акция «Экоподарок Защитнику»; акция «Окна Победы».

В течение 2021 года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения

детей на учебный год и итогами работы за год. Итоговые родительские собрания прошли в дистанционном режиме. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В сентябре 2021 года прошло общее родительское собрание (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии) по теме «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с Планом деятельности ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

С сентября 2020 года по настоящее время в детском саду работает бесплатный Консультационный центр педагогической поддержки развития детей раннего возраста, преимущественно не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Анализируя социальное положение семьи (образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень), можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение находит подход к каждой семье.

По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, проведенного в октябре 2021г. выявлены следующие результаты:

№	Показатели	Количество опрошенных всего	Из опрошенных (количество):		
			Полностью согласен	Затрудняюсь ответить	Совершенно не согласен
	Общее количество воспитанников в ДОО	77	-//-	-//-	-//-
	Общее количество, участвующих в анкетировании	52	-//-	-//-	-//-
	Количество родителей, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	-//-	42	10	0
	Количество родителей, которые удовлетворены квалификационностью педагогов	-//-	52	0	0
	Количество родителей, которые удовлетворены развитием ребенка	-//-	51	1	0
	Количество родителей, которые удовлетворенных взаимодействием с детским садом	-//-	50	2	0
	Удовлетворенность родителей (%)	97%			

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

Недостаточное оснащение ДОУ: игровое оборудование, техническое оборудование, на участках недостаточно современного разнообразного оборудования.

Вывод: По итогам анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2021 году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус Учреждения, по мнению большинства родителей, довольно высок – 97%, что является хорошим показателем результативности работы коллектива. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ (выставки работ, выполненных детьми и родителями, участие в конкурсах).

Проблемы:

- Некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ.
- Дефицит времени у родителей.

Поэтому в 2022 году продолжаем работу с родителями:

- Совершенствовать развитие новых форм работы с детьми и родителями, в том числе дистанционные формы работы.

Взаимодействие с социумом.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников).

В 2021 году осуществлялось сотрудничество ДОУ с социальными институтами детства с целью разностороннего развития детских интересов, социальной активности дошкольников, повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ.

№ п/п	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1	Купинская амбулатория	грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ
2	МБОУ «Купинская СОШ»	создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования

3	МБУК «Купинская сельская библиотека»	создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала воспитанников и их успешной социализации, воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе
4	МБУК «Купинский сельский дом культуры»	развитие и социализация личности ребенка-дошкольника через освоение базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности детей, педагогов и родителей воспитанников
5	ГИБДД	формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

В течение 2021 года педагогическими работниками и сотрудниками данных учреждений реализовывались совместные программы, проекты, мероприятия в соответствии с договорами о сотрудничестве и планами взаимодействия.

Использовались разнообразные формы работы: экскурсии, в том числе виртуальные, открытые мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы, игровые программы, викторины.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось **сотрудничеству детского сада со школой**, ведь большая часть выпускников ДОУ поступают в неё. Успешно реализован План работы по взаимодействию между МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» и МБОУ «Купинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

14 апреля 2021 года ребята старшей группы совершили виртуальную экскурсию в Купинскую школу. Очень важно познакомить старших дошкольников с пространством школы, привлечь их внимание к современному оборудованию, сформировать первоначальное представление позиции школьника. Представить, как ты сидишь за настоящей партой в классе, пишешь мелом на настоящей доске, понаблюдать за действиями учащихся на уроке и во время перемены, осмотреть библиотеку, столовую, спортивный зал - все это закладывает основы успешной адаптации к новому, школьному периоду в жизни. Впечатление о школе у детей сложилось замечательное, они получили много положительных эмоций, которые передали в своих рисунках.

1 сентября 2021 года для воспитанников старшей группы, прошло тематическое занятие «1 сентября - День знаний». Дети закрепили представление о государственных символах, о Родине малой и большой, об общественной значимости праздника – «День знаний». Познакомились с понятиями «школа», «ученик», «учитель», «урок», «перемена», обобщающем понятием «Школьные принадлежности». Играли в игры: «Скажи наоборот», «Это я, это я, это все мои друзья», отгадывали загадки. Спасибо МБОУ «Купинская СОШ» за предоставленный видеофильм о школе.

С 1 сентября 2021 года заключен договор о сетевой форме реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования на базе МБОУ «Купинская СОШ». Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей	Финансовое обеспечение
1	общеразвивающая программа дополнительного образования на уровень дошкольного образования для детей дошкольного возраста социально- педагогической направленности «АБВГДейка»	кружок	6-7 лет	20	на безвозмездной основе

Взаимодействие с библиотекой способствовало поддержанию активного тяготения дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений.

9 февраля 2021 года для детей старшей группы прошел Урок памяти «Маленькие герои большой войны», посвящённый Дню освобождения Шебекинского района и города Шебекино от немецко-фашистских захватчиков, который провела заведующая Купинской сельской библиотеки Курская Наталья Александровна. Была организована книжная выставка «И память о войне нам книги оставляют». Ребята очень внимательно слушали Наталью Александровну, которая рассказала о героических подвигах защитников нашей Родины, о мужестве наших солдат, о подвигах медсестёр. Затаив дыхание, слушали о детях-героях, были тронуты испытаниями, выпавшими на их долю и всех людей, живших в период войны. Воспитанники познакомились с историей освобождения своего села Купино и города Шебекино от немецко-фашистских захватчиков. Ребятам рассказали о тяжелых днях, которые пришлось пережить жителям села, вспомнили о тяжелейших днях оккупации, о стойкости воинов-освободителей. Обо всех, чьи имена высечены на памятниках, увековечены в названиях улиц. Обо всех, чьи имена остались неизвестными. Дети старшей группы почтили память погибших в Великой Отечественной войне минутой молчания. Данные мероприятия зажгут в сердцах детей искорку любви и уважения к истории нашего села, города, края.

25 марта 2021 года заведующие Купинской и Дмитриевской библиотекой Курская Н.А. и Побединская И.А. провели в детском саду литературное ассорти «Здравствуй, Книжкаина неделя!». Ребята оказались в настоящей исследовательской лаборатории, где проводили опыты и наблюдения. Привел детей в восторг эксперимент «Разноцветный вулкан». Для воспитанников была организована мини библиотека «Первые шаги в науку». Ребята весело и с пользой провели время. Кто знает, может быть именно наши воспитанники станут когда-то известными учеными и сделают сенсационные открытия. А пока вперед – к новым опытам и знаниям! 2021 год в России объявлен Годом науки и технологий. Это хороший повод для продвижения научной литературы, привлечения внимания детей к научным открытиям и технологическим достижениям. Все дети по своей природе любознательны, каждый их них — пытливым исследователем.

Взаимодействие с Домом культуры

18 февраля 2021 года руководитель кружка Купинского сельского Дома культуры Линникова Елена Владимировна провела мастер-класс по изготовлению праздничной открытки ко Дню Защитника Отечества «Поздравляю папу» в старшей группе. Дети с большим интересом работали над изготовлением праздничных подарков, которые получились яркими и красочными.

3 марта 2021 года в преддверии праздника 8 Марта был организован час творчества для воспитанников мастер класс «Весенний букет для мамы», который провела Линникова Е.В., руководитель кружка Купинского сельского Дома культуры. Ребята приготовили подарки-поделки мамам и бабушкам своими руками, которые получились яркими, красочными и от души!

10 марта 2021 года в детском саду прошёл праздник «Весёлая Масленица» совместно с сотрудниками Купинского СДК, Купинской и Дмитриевской библиотеки. Приобщение детей к народным традициям является важнейшим аспектом воспитания духовности, формирования нравственно-эстетических и общечеловеческих ценностей. Это невозможно без народного творчества, народных игр и праздников. Ребята с румяными щечками, в ярких костюмах кружились в хороводе, играли в веселые русские народные игры. Детские глаза выражали восторг, а на лице сияла улыбка. Яркий праздник оставил радостное впечатление у детей.

27 сентября 2021 года сотрудники Купинского сельского Дома культуры совместно с заведующей Купинской библиотекой и заведующей Дмитриевской библиотекой провели праздничную театрализованную программу «Детский сад – это ты и я, наша дружная семья», посвящённую празднованию Дня дошкольного работника.

Взаимодействие с сотрудниками ОГИБДД.

29 апреля 2021 года в преддверии майских праздников, состоялась встреча воспитанников детского сада с сотрудником ДПС Жидковым Романом Геннадьевичем для проведения профилактического мероприятия по обеспечению детской безопасности на улицах и дорогах. Ребята вспомнили основные правила дорожной безопасности, какие правила необходимо соблюдать пешеходам при движении по улицам и дорогам. В очередной раз напомнили, о необходимости фиксации ремнями безопасности. Ребята активно демонстрировали свои знания по правилам дорожного движения, рассказали, как они выполняют эти правила и пообещали никогда их не нарушать!

2 июля 2021 года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Единому дню дорожной безопасности «Путешествие на зеленый свет» в преддверии празднования Дня ГИБДД. Цель данных мероприятий – повышение дорожной грамотности воспитанников, закрепление и повторения правил безопасного поведения на дорогах. С детьми были проведены беседы «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг - светофор!», «Где надо переходить дорогу?», «Что такое «зебра». Детям было интересно, весело и познавательно. Осуществляя работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, педагоги уверены, что знания и навыки по правилам дорожного движения, полученные в ДОУ, служат фундаментом для подготовки ребенка к обучению в школе, обеспечивают самостоятельность и культуру поведения на улице.

30 ноября 2021 года в детском саду состоялась очередная встреча ребят старшей группы с инспектором ГИБДД Жидковым Р.Г., который объяснил дошкольникам почему дети должны ездить в автомобиле в детском кресле, а также зачем нужны световозвращающие элементы на одежде. Воспитанники с большим интересом слушали инспектора и отвечали на вопросы.

Подобные мероприятия проходят систематически и способствуют сознательному формированию у детей правил поведения в дорожной обстановке, помогают предостеречь от опасных ситуаций на дорогах.

Вывод: Таким образом, для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение успешно сотрудничает с различными организациями. Результат работы по взаимодействию МБДОУ с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы МБДОУ как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребёнка. Мероприятия оставили глубокие впечатления и вызвали у ребят познавательный интерес.

В 2022 году планируется продолжать работу по взаимодействию с данными организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

Вывод по разделу: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но также имеются вакантные места. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

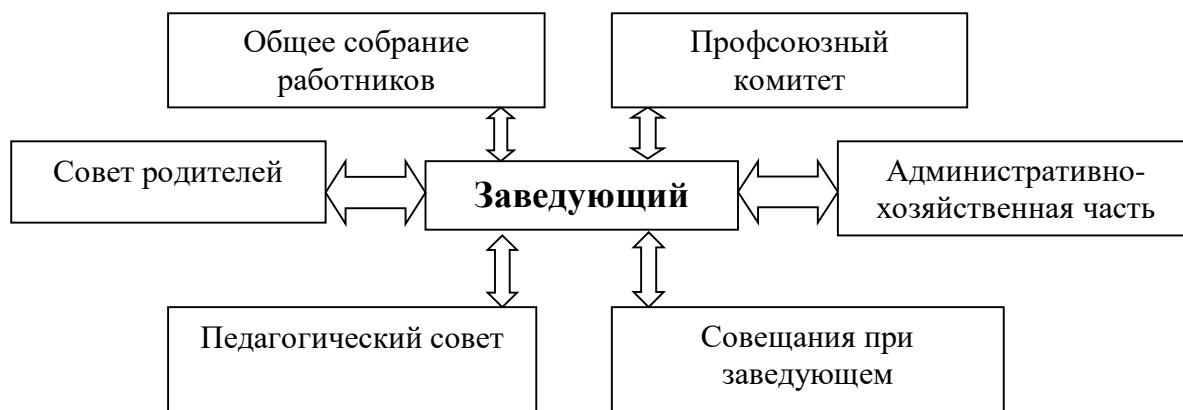
1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Долженко Наталья Владимировна.

Структура и органы управления



В 2021 году проведено 6 **Общих собраний работников** (январь, март, июль, август, октябрь, декабрь), на которых решались вопросы по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопросы оплаты труда и стимулирования работников, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения.

Проведено 8 заседаний **Педагогического совета** (2 тематических, установочный, итоговый, 4 внеплановых):

- 18.01.2021 года (внеплановый), тема: «Организация образовательного процесса в ДОУ»; цель: ознакомить педагогических работников с изменениями федерального законодательства, в целях повышения качества работы коллектива.

- 17.02.2021 года (внеплановый), тема: «И тает лёд, и сердце тает»; цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов образовательной организации в аспекте построения эффективной коммуникации с конфликтными, склонными к агрессии и манипуляциям, участниками образовательного процесса, формирование и развитие психологических компетенций, способствующих сохранению психологического и физического здоровья педагогов.

- 19.02.2021 года (тематический), тема: «Формы и методы работы по формированию речи у дошкольников для готовности детей к успешному обучению в школе»; цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных образовательных технологий, совершенствование образовательной работы по развитию речи дошкольников, повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста.

- 28.05.2021 года (итоговый), тема: «Подведение итогов работы детского сада в 2020-2021 учебном году»; цель: выполнение ООП ДОУ, плана деятельности на 2020-2021 у.г. и выработка проблемных задач по образовательной деятельности ДОУ на 2021-2022 уч. г; организация проведения работы в летний период 2021 года.

- 30.08.2021 года (установочный), тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год»; цель: ознакомление педагогических работников с изменениями федерального законодательства, повышение качества работы коллектива, рефлексивный анализ деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год, определение перспектив развития на 2021-2022 у.г. Создание оптимальных условий для предоставления качественной образовательной услуги в соответствии с ФГОС ДО в новых условиях COVID-19.

- 27.09.2021 года (внеплановый), тема: «Рассмотрение и утверждение Адаптированных программ»; цель: создание специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ, оказания своевременной, комплексной психолого-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в развитии, причиной которых являются различного характера нарушения опорно-двигательного аппарата.

- 21.10.2021 года (внеплановый), тема: «Внесение изменений в Программу воспитания»; цель: усовершенствование Программы воспитания, повышение качества работы коллектива.

- 30.11.2021 года (тематический), тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»; цель: повышение

значимости организации работы в ДОУ по развитию речи дошкольников, активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ, систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

В 2021г. проведено 4 заседания **Совета родителей** (март, май, сентябрь, декабрь), на которых решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах, укрепление здоровья детей, усиление мер по антитеррористической защищенности, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми, финансово-хозяйственная деятельность.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний).

Управленческая деятельность в ДОУ направлена на повышение качества организации образовательного процесса, качества предоставляемых услуг.

Детский сад работает стабильно, этому способствуют:

- организация оптимальной системы управления,
- развитие материально-технической базы и создание развивающей предметно-пространственной среды,
- рациональная организация образовательного процесса, соответствующая возрастным возможностям детей и отвечающая требованиям санитарных правил,
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников и коллектива,
- система эффективной методической работы.

В ДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Вывод: Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2021 году обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.). Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6). Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ДОУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Организация развивающей среды в МБДОУ «Детский сад села Купино» с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учётом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребёнку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом. При этом очень важно обеспечивать условия для самореализации детей с разным уровнем развития.

Сделать образовательную деятельность интересной, яркой, запоминающейся помогало использование информационно-коммуникативных технологий.

Мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, а также рассматривать на большом экране репродукции картин.

Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что уже способен или в чем заинтересован.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, опосредованно формировалось стремление сопереживать героям. В изобразительной деятельности детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте.

Для повышения интереса у детей к музыкально-творческой деятельности, для развития и закрепления у них различных исполнительских навыков использовались разнообразные приемы. Это позволило достичь расширения кругозора детей, их музыкальных представлений, прочного закрепления полученных знаний в различных сферах творческой деятельности, привить детям любовь и интерес к шедеврам музыкального искусства, лучшим образцам классики (в том числе русской и детской музыки).

В 2021 году в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции для повышения качества образовательного процесса педагоги ввели в практику нетрадиционные формы работы с родителями. На официальном сайте дошкольного учреждения родители могли посмотреть информацию о поиске идей для совместных дел с детьми. Также в мессенджерах воспитатели проводили онлайн-консультации, опросы. С помощью переписки по электронной почте и в мессенджерах шла ежедневная образовательная работа.

Работа с детьми с ОВЗ.

С 1 сентября 2021 года старшая группа получила статус комбинированной направленности, где коррекционную помощь получают 2 ребенка (с ТНР - 1 и с НОДА - 1).

Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объеме, коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Важную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают педагог-психолог и учитель-логопед.

При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать её с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Логопедическая работа ведется по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- формирование грамматически правильной связной речи.
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
- подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Для качественной реализации образовательной программы ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

**Результаты педагогической диагностики
освоения воспитанниками содержания образовательных областей
образовательной программы ДОУ за 2020-2021 учебный год**

Возрастная группа	Октябрь 2020г. (%)			Май 2021г. (%)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 младшая	3 (30%)	4 (40%)	3 (30%)	4 (40%)	6 (60%)	-
2 младшая	-	8 (67%)	4 (33%)	8 (56%)	4 (28%)	2 (16%)
Средняя	7 (35%)	10 (50%)	3 (15%)	13 (65%)	5 (29%)	1 (6%)
Старшая	6 (35%)	9 (53%)	2 (12%)	7 (41%)	9 (53%)	1 (6%)
Итого по ДОУ	25%	53%	22%	51%	43%	7%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.). Диагностика развития детей выявила достаточный уровень логического мышления, любознательности и креативности, владение нормами и правилами социального поведения, межличностного общения; соответствие физического состояния дошкольников нормативам физического развития; достаточный уровень воспитанности детей, а также развития трудовой и игровой деятельности.

**Результативность образовательной работы с детьми подтверждает участие их
в конкурсах и соревнованиях в 2021 году**

Дата	Наименование	Место
Январь 2021	муниципальный конкурс детского рисунка "Первый шаг в космосе", посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос, номинация "Космос моими глазами", Осадченко Варвара (воспитатели Ишкова Т.И., Купина А.Ю.)	1 место

Январь 2021	муниципальный конкурс детского рисунка "Первый шаг в космосе", посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос, номинация "Космос моими глазами", Ефимова Карина (воспитатель Немшилова Т.А.)	3 место
Март 2021	муниципальный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия", номинация "Дуэт" (Сергеева О.Н., музыкальный руководитель)	1 место
Апрель 2021	муниципальный конкурс на лучший стенд (уголок) "Эколята - молодые защитники природы", группа воспитанников, коллектив педагогов	3 место
Апрель 2021	муниципальный смотр-конкурс "театрализованное представление "Зажги огонек пешеходу", группа воспитанников (Семенякина А.В., Тонких З.И.)	2 место
Май 2021	муниципальный этап регионального фестиваля "Мозаика детства", номинация "Интеллектуальный конкурс "Умное поколение-интеллект 0+", группа воспитанников (Семенякина А.В.)	3 место
Май 2021	муниципальный конкурс на лучший плакат "Победный май: живем и помним", семья Плешкова Олега (Наумова М.В.)	2 место
Май 2021	муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», Петров Кирилл (Семенякина А.В., воспитатель)	призер
Декабрь 2021	муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, Номинация «Парад фантазий», Кутепов Павел (Купина А.Ю.)	3 место
Декабрь 2021	муниципальном смотре-конкурсе «Зеленый огонек - 2021», Номинация «Интернет – челлендж световозвращающих элементов «Начни с себя!», Барышев Мирослав (Купина А.Ю.)	3 место
Декабрь 2021	муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая елочная игрушка» среди педагогов и воспитанников дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа, Номинация «Самая оригинальная новогодняя ёлочная игрушка», Заболотский Николай (воспитатель Немшилова Т.А.)	3 место
Декабрь 2021	муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая елочная игрушка» среди педагогов и воспитанников дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа, Номинация «Самая забавная новогодняя ёлочная игрушка», Плешков Олег (Наумова М.В.)	лауреат

Вывод: Работа с детьми в 2021 году признана успешной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы Учреждения, результаты педагогической диагностики, где на конец года наблюдается положительная динамика. Результаты, полученные в ходе обследования (на конец учебного года), свидетельствуют о системе работы педагогов, о развитии у воспитанников интегративных качеств на достаточно высоком уровне,

способствующее разностороннему развитию дошкольников до уровня, соответствующего их возрастным возможностям и требованиям общества, сохранению их здоровья, обеспечению успешного перехода к следующему возрастному периоду. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Но имеются и проблемы:

- Недостаточная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе.

В целях улучшения качества образовательного процесса в 2022 году необходимо:

- Пополнять развивающую среду.

1.4. Модель выпускника.

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса». Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации Образовательной программы МБДОУ. Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам образовательного процесса.

С целью реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного начального школьного детства наш детский сад установил тесное сотрудничество с МБОУ «Купинская СОШ» на договорной основе. У детей 5 - 7 лет идет активное освоение мира вещей, форм позитивного общения с людьми, формирование позиции школьника. Поэтому на первом этапе важно познакомить старших дошкольников с пространством школы, привлечь их внимание к современному оборудованию, сформировать первоначальное представление позиции школьника.

Наши будущие первоклассники часто играют в сюжетно-ролевую игру «Школа», с целью создания условий для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности учителя, его взаимоотношения с учениками. Дети обучаются умениям ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета (доброжелательный тон) и желание учиться в школе. Играя в «Школу» у детей формируется мотивационная готовность к школе, а также имеет место благоприятное течение адаптационного школьного периода.

В детском саду проводится большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками.

В мае 2021 года, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, проведена педагогическая диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе.

Сводные результаты уровня сформированности у воспитанников старшей группы предпосылок к обучению в школе

Уровень готовности	Октябрь 2020		Май 2021	
	человек	%	человек	%
1 - готовность	6	35%	10	72%
2 – условная готовность	5	29%	3	21%
3 – условная неготовность	2	12%	1	7%
4 - неготовность	4	24%	-	-
Количество детей	17		14	

Диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций. Таким образом, из 14 обследованных дошкольников:

- 10 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили программу старшей группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

- 4 ребенка имеют средний уровень готовности – условно готовы. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к обучению как самостоятельно, так и с дополнительной помощью специалистов.

Результаты диагностики показывают качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации Образовательной программы МБДОУ. Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Организация педагогического процесса с детьми старшей группы отвечала программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Велась системная образовательная деятельность по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

Количество детей, ушедших в школу – 16, из них:

МБОУ «Купинская СОШ» - 12 детей;

МБОУ «Дмитриевская СОШ» - 1 ребенок;

МБОУ «Белянская СОШ» - 1 ребенок;

Город Курск - 1 ребенок;

Армения - 1 ребенок.

Общие выводы: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные

качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Проблемы:

- Недостаточное взаимодействие учителей СОШ и педагогов ДОУ;
- Развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения и обновления.

В 2022 году планируется повышение результативности работы по данному разделу:

- Обеспечение преемственности целей и содержания образовательных программ, вовлечение всех участников образовательных отношений в реализацию партнёрских и преемственных отношений;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды новыми атрибутами, развивающими играми, пособиями, делать ее функциональной, вариативной, доступной.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общее количество работников составляет – 20 человек, из них 8 педагогов (40%), 4 помощника воспитателя и 8 человек руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Состав педагогических кадров:

- старший воспитатель (0,5),
- воспитатели (6),
- музыкальный руководитель (1),
- педагог-психолог (0,5),
- учитель-логопед (0,5).

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства в 2021 году явились курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, методическая помощь в учреждении, участие в открытых просмотрах педагогической деятельности (взаимное посещение друг друга), проектная деятельность, накопление и обобщение актуального педагогического опыта работы, участие в ММО, участие в смотрах-конкурсах, в мероприятиях муниципального уровня, проводимых по плану МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа». Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, методического объединения ДОУ на которые выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей.

Таблица 1

Распределение педагогического персонала по стажу работы (педагогическому):

Стаж работы	от 3 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Кол-во педагогов	1	1	1	5

Из таблицы видно, что распределение по стажу работы оптимально и позволяет сочетать опыт и ответственность старшего поколения с инициативой и знаниями молодых педагогов.

Таблица 2

**Уровень образования педагогических кадров,
в том числе руководителя ДОУ**

Наименование	2021
Количество кадров	9
Высшее образование	4/45%
Среднее профессиональное	5/55%

Таблица 3

**Анализ результатов прохождения педагогами, в том числе руководителя
ДОУ курсовой переподготовки за 3 года**

Наименование	2019	2020	2021
Количество кадров	9	9	9
Количество прошедших курсовую переподготовку (человек)	3 Долженко Н.В. Семенякина А.В. Сергеева О.Н.	4 Тонких З.И. Ишкова Т.И. Наумова М.В. Немшилова Т.А.	2 Несмашнева Н.И. Купина А.Ю.
Количество педагогов (%)	33%	45%	22%

В 2021 году прошли курсы по теме «Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» (заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель/педагог-психолог Несмашнева Н.И., музыкальный руководитель Сергеева О.Н., учитель-логопед Семенякина А.В., воспитатели Купина А.Ю., Ишкова Т.И.).

В 2021 году прошли курсы по теме «Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров» (старший воспитатель/педагог-психолог Несмашнева Н.И., учитель-логопед Семенякина А.В., воспитатель Немшилова Т.А.).

В ДОУ выполняется перспективный план курсовой переподготовки (за 3 года) на 31.12.2021 года - 100%. Процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

На следующий 2022 год курсовую переподготовку планируют пройти по должности заведующий Долженко Н.В., музыкальный руководитель Сергеева О.Н., воспитатель Семенякина А.В.

Таблица 4

**Анализ результатов деятельности по аттестации педагогов
на квалификационные категории на 31.12.2021 года**

Состав педагогических кадров	Количество педагогов (человек)	Количество педагогов (%)
Количество кадров	8	100%
Квалификационные категории:		
- первая	4	50%
- высшая	4	50%

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2022 году высшую категорию планирует получить воспитатель Купина А.Ю., подтвердить высшую квалификационную категорию планируют воспитатели Наумова М.В., Немшилова Т.А.

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе городских семинаров.

Таблица 5

Участие педагогов в семинарах в 2021 году

ПДС	Мероприятие	Ф.И.О.
ММО воспитателей групп детей от 3 до 7 лет (апрель 2021г.)	Доклад «Формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности через внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность»	Тонких З.И.
ММО воспитателей групп детей от 3 до 7 лет (апрель 2021г.)	Конспект занятия, видеоролик «ООД «Путешествие на планету Знаний»»	Семенякина А.В.
ММО воспитателей групп детей от 3 до 7 лет (апрель 2021г.)	Мастер-класс «Эмоциональная подготовка ребенка к школе «В мире эмоций»»	Немшилова Т.А.
ММО воспитателей групп детей от 3 до 7 лет (апрель 2021г.)	Деловая игра «Позитивная социализация дошкольника-путь его успешного развития»	Купина А.Ю.
ММО воспитателей групп детей от 3 до 7 лет (август 2021г.)	Доклад из опыта работы «Цифровая образовательная среда ДОО»	Наумова М.В.

Таблица 6

Участие в профессиональных конкурсах в 2021 году

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Место
1	Несмашнева Н.И., старший воспитатель	муниципальный конкурс на лучшую разработку Кодекса дружелюбного общения среди педагогов ДОО (июнь 2021г.)	3 место
2	Коллектив ДОУ	муниципальный этап регионального конкурса "Детский сад года-2021" (июнь 2021г.)	2 место
3	Несмашнева Н.И., Наумова М.В.	муниципальный конкурс на лучшую страницу по безопасности дорожного движения на официальном сайте ДОО (сентябрь 2021г.)	2 место
4	Немшилова Т.А., Сергеева О.Н.	муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, Номинация «Методическая копилка» декабрь 2021г.)	3 место

5	Семенякина А.В.	муниципальном конкурсе творческих работ «Лучшая елочная игрушка» среди педагогов и воспитанников дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа, Номинация «Новогодняя ёлочная игрушка – символ 2022 года», (декабрь 2021г.)	3 место
---	-----------------	---	---------

Участие в профессиональных конкурсах в 2021 году способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Таблица 7

Опубликованы в сборниках статьи педагогов в 2021 году:

№	Ф.И.О.	Публикация
1	Несмашнева Н.И., Сергеева О.Н., Наумова М.В.	Статья "Музей «Комната русского быта» в ДОУ, как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре», сборник материалов Международной научно-практической конференции "Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности", ЦНС "Интерактив плюс", г. Чебоксары, февраль 2021г.
2	Долженко Н.В., Тонких З.И., Ишкова Т.И., Семенякина А.В.	Статья "Формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности через внедрение доброжелательных технологий", сборник материалов Международной научно-практической конференции "Образование и наука в современных реалиях", ЦНС "Интерактив плюс", г. Чебоксары, май 2021г.
3	Немшилова Т.А., Купина А.Ю.	Статья "Повышение уровня речевого развития дошкольников в условиях разновозрастной группы через использование элементов ТРИЗ-технологии", сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции "Педагогический опыт: от теории к практике", ЦНС "Интерактив плюс", г. Чебоксары, июль 2021г.
4	Немшилова Т.А., Купина А.Ю.	Статья "Формирование предпосылок готовности дошкольников к изучению технических наук средствами игрового оборудования «Пиктомир»", сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции "Современное образование: проблемы и перспективы", ЦНС "Интерактив плюс", г. Чебоксары, ноябрь 2021г.
5	Тонких З.И., Ишкова Т.И., Семенякина А.В.	Статья "Развитие связной речи у детей дошкольного возраста через устное народное творчество", сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции "Педагогика и психология: перспективы развития", ЦНС "Интерактив плюс", г. Чебоксары, ноябрь 2021г.

6	Долженко Н.В., Несмашнева Н.И., Сергеева О.Н., Наумова М.В.	Статья "Тревожность детей дошкольного возраста: причины, виды, диагностика, критерии, рекомендации", сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции "Педагогика, психология, общество: от теории к практике", ЦНС "Интерактив плюс", г. Чебоксары, ноябрь 2021г.
---	--	--

Самообразование: Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. В течение 2021 года все педагогические работники работали над определенной темой по самообразованию. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

Решением педагогического совета обобщены 2 опыта работы педагогов, которые рекомендованы для внесения в городской банк данных:

- старшего воспитателя Несмашневой Н.И. по теме «Формирование навыков осознанного безопасного поведения на дорогах через игру у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (форма – методическая рекомендация)

- воспитателя Семенякиной А.В. по теме «Новые направления в организации речевого развития детей 3-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО» (форма – методическая рекомендация)

- воспитателя Тонких З.И. по теме «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» (форма – методическая рекомендация).

Проектная деятельность в ДОУ. В течение 2021 года в ДОУ велась проектная деятельность на разных уровнях, реализовывались следующие проекты:

1. Муниципальные проекты:

- «Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников дошкольных организаций Шебекинского городского округа («Калейдоскоп здоровья»));

- «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line «Виртуальный детский сад»;

- «Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство ДОО Шебекинского городского округа «Приоритетное детство»;

- Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line «Виртуальный детский сад»;

- «Развитие психолого-педагогической компетентности родителя в системе регионального клуба «Ответственное родительство»;

- «Психологическая безопасность образовательной среды»;

- Разработка и внедрение эффективной модели психолого-педагогического сопровождения педагогов на этапах профессиональных кризисов.

2. Внутриучрежденческие проекты:

- Проект «Играй и развивайся» (1 младшая группа) Тонких З.И.;
- Проект «Мир сенсорики» (1 младшая группа) Семенякина А.В.;
- Проект «Чудеса из пластилина» (2 младшая группа) Наумова М.В.;
- Проект «Дети и сказки» (средняя группа) Немшилова Т.А.;
- Проект по сюжетно-ролевым играм «Мир игры» (старшая группа) Купина А.Ю.;
- Проект «Играя - развиваемся» (старшая группа) Ишкова Т.И.;
- Музыкальный проект ««Музыка и сказка», Сергеева О.Н.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников, повышает эффективность образовательного процесса.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. В ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, исполнение своих обязанностей.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Резервы планирования работы с педагогами на 2022 год:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной квалификации педагогов, распространению передового педагогического опыта как внутри Учреждения, так и за его пределами, принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в ММО.

2. Педагогам продолжить работу по самообразованию.

1.6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из условий обеспечения качества образования выступает создание развивающей предметно-пространственной среды, поэтому работа в данном направлении была направлена на улучшение условий пребывания детей в ДОУ. Образовательная среда в учреждении организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.3.3. и СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В 2021 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного

процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, зеленая аптека, цветники. На территории детского сада имеются физкультурная площадка, тематические уголки, экологическая тропа, метеоплощадка, автоплощадка, четыре прогулочных участка, на которых расположены зоны для отдыха, теневые навесы, беседки, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Окна - пластиковые и деревянные. Двери металлические и деревянные.

Педагогический блок:

- Групповые помещения - 4, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санузла, раздевалки, мочной; 2 спальной комнаты.

В групповых помещениях создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

- Физкультурно-оздоровительный сектор и Художественно-эстетический сектор включают музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, физкультурно-оздоровительные уголки в групповых комнатах, спортивная площадка на улице. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

- Мини-музей «Горница» - центр краеведения, в котором сосредоточены материалы по изучению родного края, его хозяйства, экологических проблем, особенностей населения, истории, культуры.

- Кабинет заведующего. Нормативно-правовая база для управления ДОУ, шкаф для документов, рабочий стол, стулья, журнальный столик, сейф, персональный компьютер, принтер, телефон.

- Методический кабинет (кабинет старшего воспитателя). В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса детского сада, представлены информационные рубрики: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия. Обобщены материалы педагогического опыта работников детского сада. Методический кабинет постоянно пополняется методической литературой по ФГОС ДО, выписываются периодические издания для детей и педагогов «Веселая переменка», «Спортивная смена», «Белгородские известия», «Белгородская правда», «Красное знамя».

- Кабинете педагога-психолога совмещен с методическим кабинетом. Созданные условия дают педагогу-психологу возможность проводить индивидуальную диагностическую, коррекционную и консультационную деятельность, а также методическую работу в условиях отсутствия отвлекающих факторов снижающих эффективность работы. Зона диагностики и коррекции (детский столик для индивидуальной работы). Зона для индивидуального консультирования (стол и 2 стула взрослых для психолога и консультируемого). Игровая зона (может служить зоной релаксации), (детский стул, шкаф для игрушек, игрушки). Методическая зона (шкаф для методической литературы, книг и пособий, компьютерный стол и стул взрослый).

- Логопедический кабинет. В зоне коррекции звукопроизношения находится «Зеркальная зона» оборудованная логопедическим столом с зеркалом, и индивидуальными зеркалами для детей, методическими пособиями необходимыми при автоматизации и дифференциации поставленных звуков. В зоне игровой терапии подобраны пособия, в том числе сделанные своими руками, дидактические игры. Рабочая зона учителя-логопеда оборудована столом, стулом, аудиозаписями, презентациями, здесь расположено необходимое оборудование: учебно-методические пособия, дидактический материал по всем разделам развития речи, материалы по обследованию детей. Консультативная зона включает в себя различные стенды с материалами для родителей воспитанников.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет. Медицинский кабинет лицензирован, оборудован техническими средствами в соответствии с лицензией.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 3 штуки, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка – 1 штука).

Прачечная оборудована стиральной машиной, ванна, имеется гладильный стол, электрический утюг, стеллажи для белья.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Обеспеченные условия организации взаимодействия с дошкольниками с использованием ИКТ позволяли реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования. В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад села Купино»:

- выполняются санитарно-гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

Обеспечение безопасности. В ДОУ в соответствии с требованиями основных законодательных актов РФ, ведётся плановая работа по созданию антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактики и предупреждению детского травматизма. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации. (Обслуживающая организация: ФГУП «Охрана»).
2. Организация связи – телефон.

3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре (Обслуживающая организация: ООО «Комплекс Систем Безопасности»).

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

5. Имеется пожарная декларация.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

9. Паспорт безопасности.

10. Уличное освещение территории ДОУ находится в рабочем состоянии, что также способствует безопасной организации прогулок с воспитанниками.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников.

Проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;

- техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока;

- состояние автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;

- проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;

- состояние разных мер и измерительных приборов;

- состояние антитеррористической работы;

- состояние работы системы тревожной сигнализации;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

В 2021 году коллективом дошкольного учреждения была проведена работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ в соответствии с перспективным планом работ по благоустройству и озеленению территории МБДОУ на 2020-2024 годы с привлечением педагогов, воспитанников и их родителей, в целях создания эмоционально-благоприятных условий для развития экологического воспитания и организации познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей. Проведен целый комплекс мероприятий по благоустройству территории.

Одним из мероприятий выполнения плана по благоустройству территории детского сада являются субботники, участие в которых принимает весь коллектив дошкольного учреждения.

Особой заботой для педагогов является благоустройство и озеленение прогулочных участков для создания комфортных условий во время прогулок в любое время года. Существующее оборудование на игровых участках изнашивается, покраска выгорает, поэтому в июле - августе был проведен ремонт и покраска оборудования, что создало эстетичный вид, красоту и безопасность для жизни детей. В мае был завезен свежий песок в песочницы на детских площадках.

На каждом участке оформлены песочницы, закуплены наборы для игр с водой и песком.

Малые архитектурные формы во многом определяют общий вид нашей территории, украшают ее, делят визуально на зоны и служат игровыми

элементами. На нашей территории домики различной величины, формы и назначения. Они располагаются непосредственно на игровых площадках, являются частью ландшафта или тематических уголков. В домиках удобно хранятся игрушки, с которыми дети играют на прогулке.

Из пней и спилов установлены сказочные композиции, что делает игровые площадки оригинальными и привлекательными, они служат местом самостоятельного разыгрывания детьми сказок.

Спортивная площадка – важная часть оформления территории ДОУ. Ведь значительная часть ООД, развлечений и праздников проводится на свежем воздухе. На площадке установлен спортивный комплекс, яма с песком для прыжков, лабиринт и пособия для подлезания, лазания и упражнения в равновесии; выносные баскетбольная корзина и кольцо для метания и развития глазомера у детей.

«Дорожка здоровья» для массажа стоп и закаливания. На дорожке представлены разные по форме и характеру поверхности материалы. Это шишки сосны, ели, песок, камешки разного размера и разной степени шероховатости, пробки от пластиковых бутылок и другой материал, прежде всего, природный. По дорожке здоровья наши детки ходят босиком и в носках. Главное, что дети от такой ходьбы получают удовольствие!

«Уголок туриста» (место отдыха с пеньками, кострище, шалаш из веток, паутина, муравейник). Цель: развивать интерес к миру природы, учить детей наблюдать за растениями луга, за птицами, их гнездованием. Здесь дети учатся ставить палатку, могут посидеть у стилизованного костра и т. д.

Для исследования окружающего мира - естественного стремления детей - на территории ДОУ создана метеостанция. Метеостанция занимает отдельный участок. Здесь расположены оборудования, сделанные из подручного материала: дождемер, флюгер, вертушка, ветровой рукав, солнечные часы. Установлен столик для фиксации наблюдений.

Площадка «Автогородок» - по обучению детей правилам дорожного движения, оборудованная дорожными знаками, машинками, необходимыми атрибутами для игр. Здесь воспитатели имеют возможность формировать и закреплять знания и навыки культурного поведения на улице и в транспорте.

«Сельское подворье» - игровая площадка, организованная в деревенском стиле: русская изба, колодец, ферма с домашними животными, изготовленные из подручного материала. Здесь дети знакомятся с бытом наших предков, с народными традициями, фольклором и конечно с водой, с родниками.

Огород – элемент территории ДОУ. Здесь выращиваются овощные культуры: укроп, петрушку, лук, огурцы, кабачки, помидоры, перец, тыкву, свеклу и другое. Грядки обозначены табличками с изображением овощей. Охраняет их симпатичное пугало. Здесь же расположена «Скорая экологическая помощь» (используется для хранения садового и огородного инвентаря). Для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, для организации познавательно-исследовательской деятельности и отдыха детей закуплен детский садовый инвентарь, оборудованы стол и скамейка. Сооружен мини-парник.

Аптека - грядки с лекарственными растениями: мелиса, мята, подорожник, календула, мать-и-мачеха.

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект. Воспитатели максимально

использовали территорию детского сада, рационально распределили различные виды цветочных композиций.

В июле – августе осуществлен частичный ремонт цоколя и отмостки, покраска в здании (двери, лестничные пролеты, стены, окна).

В перспективах на будущее – замена оконных блоков, ремонт дорожного покрытия, создание альпийской горки (начало заложено), мини-водоема, «Пасеки».

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Успешно реализуется система по оформлению реестра договоров и закупок. Заключены контракты на поставку продуктов питания, материалов по обеспечению присмотра и ухода, организации образовательной деятельности. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану.

В 2021 году приобретены игрушки на сумму 20000 рублей (игровое оборудование по изучению правил дорожного движения, физкультурно-оздоровительное оборудование, логопедические и психологические пособия, детские игрушки, демонстрационный материал).

Учебно-методическое обеспечение:

В учреждении имеется 6 ноутбуков, 1 переносной проектор, 1 переносной экран, 3 стационарных проектора и 3 экрана, 3 принтера, 2 музыкальных центра.

В методическом кабинете пополняется база методической литературы: приобретена большая часть учебно-методического комплекса к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности сети Интернет. Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Имеется учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Обеспеченность ДОУ учебно-методическим комплексом составляет 90 %.

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор	Наименование	издательство	год
Волошина Л.Н, Серых Л.В.	<i>Приоритет:</i> (парциальная программа) «Мир Белогорья, я и мои друзья»	Воронеж	2017
Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	М.:Мозаика-Синтез	2014
Белая К. Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников	М.:Мозаика-Синтез	2014
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности -	М.:Мозаика-Синтез	2008

Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду	М.: Мозаика-синтез	2015
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.	М.: Мозаика-Синтез	2015
Наглядное пособие	Защитники отечества	М.: Мозаика-Синтез	
	Великая Отечественная война	М.: Мозаика-Синтез	
Рассказы детям 3-7 лет	О московском кремле.	М.: Мозаика-Синтез	2013
	О достопримечательностях Москвы	М.: Мозаика-Синтез	2009

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Автор	Наименование издания	Издательство	Год
Серых Л.В., Репринцева Г.А.	<i>Приоритет:</i> (парциальная программа) «Здравствуй, мир Белогорья!»	Воронеж	2017
Помораева И.А., Позина В.А.	ФЭМП. Система работы в 1 младшей группе.	М.: Мозаика-Синтез	2013
	ФЭМП. Система работы во 2 младшей группе	М.: Мозаика-Синтез	2013
	ФЭМП. Система работы в средней группе.	М.: Мозаика-Синтез	2013
	ФЭМП. Система работы в старшей группе.	М.: Мозаика-Синтез	2015
Крашеннинников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез	2014
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. 2-3 года.	М.: Мозаика-Синтез	2014
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. 3-4 года.	М.: Мозаика-Синтез	2015
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.	М.: Мозаика-Синтез	2014
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет.	М.: Мозаика-Синтез	2015
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез	2014
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.	М.: Мозаика-Синтез	2015
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.	М.: Мозаика-Синтез	2015
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.	М.: Мозаика-Синтез	2015
Мир в картинках	Цветы	М.: Мозаика-Синтез	2004
	Космос	М.: Мозаика-Синтез	2013
	Ягоды садовые	М.: Мозаика-Синтез	2012
	Музыкальные инструменты	М.: Мозаика-Синтез	2013
	Спортивный инвентарь	М.: Мозаика-Синтез	2013
	Насекомые	М.: Мозаика-Синтез	2003
	Деревья и листья	М.: Мозаика-Синтез	2012
	Автомобильный транспорт	М.: Мозаика-Синтез	2015
	Кем быть?	М.: Мозаика-Синтез	2017
	Время года	М.: Мозаика-Синтез	2017
	Распорядок дня.	М.: Мозаика-Синтез	2017
	Мой дом.	М.: Мозаика-Синтез	2016
	Родная природа.	М.: Мозаика-Синтез	2017
	В деревне.	М.: Мозаика-Синтез	2016
Домашние животные и птицы.	М.: Мозаика-Синтез	2013	

Рассказы детям 3-7 лет	О морских обитателях	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О специальных машинах	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О грибах	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О деревьях	М.:Мозаика-Синтез	2009
	О фруктах	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Об Олимпийских чемпионах	М.:Мозаика-Синтез	2009

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Автор	Наименование издания	Издательство	Год
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. 1 младшая гр	М.:Мозаика-Синтез	2014
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. 2 младшая гр	М.:Мозаика-Синтез	2014
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Средняя гр	М.:Мозаика-Синтез	2014
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. Старшая гр	М.:Мозаика-Синтез	2015
Наглядно-дидактический материал	Грамматика в картинках. Словообразование.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Один-много.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Говори правильно. Для работы с детьми 3-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Словообразование. Для работы с детьми 3-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4х лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Грамматика в картинках. Многозначные слова. Для работы с детьми 3-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Хрестоматия для чтения.	М.:Мозаика-Синтез	2014
НДП «Рассказы по картинкам»	Профессии. Репка. Теремок. Весна. Лето. Осень. Зима. и другие	М.:Мозаика-Синтез	2014

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Автор	Наименование	издательство	год
Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет).	М.:Мозаика-Синтез	2016
Зацепина М.Б. Жукова Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду Средняя группа.	М.:Мозаика-Синтез	2018
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая, Средняя, Старшая группа	М.:Мозаика-Синтез	2015
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа. 4-5 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
Ильчук Н.П. и др	Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет	Москва, АСТ	1998
Еремина И.В	Хрестоматия для младших школьников.	Москва	2006
Наглядно-дидактическое пособие	Серия картинок Филимоновская игрушка	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Полхов - майдан	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Сказочная гжель	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Золотая хохлома	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Городецкая роспись	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Дымковская игрушка	М.:Мозаика-Синтез	2014
Мир в картинках.	Музыкальные инструменты	М.:Мозаика-Синтез	2017

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Автор	Наименование	издательство	год
Волошина Л.Н.	<i>Приоритет:</i> (парциальная программа) «Выходи играть во двор»	Воронеж	2017
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Старшая группа.	М.:Мозаика-Синтез	2015
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Средняя группа	М.:Мозаика-Синтез	2015
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Младшая группа	М.:Мозаика-Синтез	2015
Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2018
Рассказы по картинкам	Зимние виды спорта	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Летние виды спорта	М.:Мозаика-Синтез	2017

Вывод: Таким образом, оценка материально-технических условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программой.
- Включение родителей в создание развивающей предметно-пространственной среды.

Планируемые работы на 2022 год:

- Регулярно проводить работы по благоустройству санитарной зоны вокруг территории детского сада, уборку на территории детского сада, спиливать сухие ветви на деревьях, кошение травы, побелка;
- Посадка однолетних и многолетних растений;
- Косметический ремонт фасада и его покраска;
- Ремонт и покраска детских игровых домиков, детской игровой мебели на прогулочных участках;
- Обновление учебной зоны по формированию навыков безопасного движения на улицах и дорогах, установка знаков дорожного движения;
- Косметический ремонт групп, помещений ДОУ;
- Пополнение наглядных пособий и игрушек из федерального бюджета (по ПДД, по здоровьесбережению, по преемственности).
- Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения.
- Более полное оснащение интерактивным оборудованием (мультимедийные экраны, интерактивные доски, планшеты, программное обеспечение).

- Пополнение предметов декоративно-прикладного искусства, картин, репродукций, детских музыкальных инструментов.
- Оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Для осуществления контрольной деятельности в ДОУ разработаны локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ;
- План контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»;
- Циклограммы контроля;
- Рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных видов деятельности детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный:

- календарное планирование работы;
- осуществление образовательной деятельности;
- организация питания в группах;
- заболеваемость и посещаемость детей;
- реализация требований ФГОС ДО к развивающей среде;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организация игровой деятельности;
- организация работы с семьей;
- организация работы в летний оздоровительный период.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным Планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Разработана циклограмма контроля на учебный год, планы-графики должностного контроля заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, завхоза.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней

оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В течение 2021 года в ДОУ был проведен тематический контроль:

- «Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития» (с 10 по 17 февраля 2021г.);

- «Организация и проведение игр по развитию речи» (с 22 по 26 ноября 2021г.)

В течение 2021 года в ДОУ был проведен фронтальный контроль:

- «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы» (с 15 по 19 марта 2021г.)

- итоговый контроль «Состояние учебно-воспитательного процесса в старшей группе» (с 17 по 27 мая 2021 года).

- «Состояние учебно-материальной базы ДОУ» (с 6 по 9 сентября 2021 года).

- «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста» (с 25 по 29 октября 2021г.).

- «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми 2 младшей группы» (с 22 по 29 декабря 2021г.).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП ДО, определить пути их решения.

В 2021 году наш детский сад участвовала в МКДО-2021. Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом. МКДО предусматривает сбор, обработку, систематизацию и анализ информации.

Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества:

- 1) Образовательные ориентиры;
- 2) Образовательная программа;
- 3) Содержание образовательной деятельности;
- 4) Образовательный процесс;
- 5) Образовательные условия;
- 6) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 7) Взаимодействие с родителями;
- 8) Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9) Управление и развитие.

В результате МКДО мы наметили для себя пути дальнейшего развития ДОУ.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности за истекший год показал, что проведенная в 2021 году работа способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Учреждение функционирует в режиме развития. **Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:**

- сохранение высокого уровня рейтинга ДОУ среди родителей воспитанников;
- повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Низкий уровень посещаемости;
- Развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения.

Обобщая представленные достижения, можно сделать вывод, что дошкольное учреждение в полном объеме успешно реализовало поставленные перед собой задачи на год.

В 2022 учебном году работа коллектива будет направлена на:

- 1 Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации в социуме. Сохранение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.
- 2 Положительная динамика достижений выпускников - увеличение степени школьной мотивации.
- 3 Уровень профессиональной компетенции педагогов - повышение уровня информационной культуры педагогов.
- 4 Уровень вовлеченности социума в образовательный процесс МБДОУ:
 - увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях МБДОУ;
 - расширение практико-ориентированных внешних связей с социумом.
- 5 Повышение качества реализации принципа преемственности ДОУ – школа:
 - вовлечение в реализацию принципа преемственности педагогов МБДОУ и начальной школы;
 - повышение качества реализации совместных планов и программ деятельности.

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78
1.1.1.	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	78
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	78/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	4,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе руководителя	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/56%
1.8	Численность/удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в т. ч.:	8/100%

1.8.1	Высшая	4/50%
1.8.2	Первая	4/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/78
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

47 (срок исполнения)



Заведующий И.В. Долженко